|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy: ………………………..* |

**BÀI 37: EM VUI HỌC TOÁN**

**I.YẾU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết HS hát và vận động theo nhịp bài hát, biết chơi trò chơi

- Vẽ được tranh biếu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa phép cộng, phép trừ.

- Vận dụng kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10 thông qua hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình.

- Rèn kĩ năng tính toán, giao tiếp, hợp tác.

- HS yêu thích môn Toán, có thái độ học tập tích cực.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án điện tử

- HS: Bút màu, giấy vẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG TRÒ** |
| **3’**  **32’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Cho HS chơi trò chơi tiếp sức  - Gọi HS nối tiếp nêu kết quả của từng phép tính:  3 + 3 = ….  5 + 4 = ….  9 - 5 =….  10 – 7 = ….  4 – 2 = ….  - GV nhận xét chung  **\* Kết nối:**  **Giới thiệu bài:**  - GV giới thiệu và ghi tên bài.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  ***Bài 1: Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính***  *a) Hát và vận động theo nhịp:*  - GV nêu yêu cầu phần a  - GV đọc lời bài hát.  - Dạy HS bài hát  - Cho HS xem video vận động theo nhịp bài hát.  - Dạy HS vận động theo nhịp bài hát  Ví dụ: Khi hát “Một với một là hai” thì HS giơ 2 ngón tay (mỗi tay 1 ngón) để minh hoạ phép tính theo lời bài hát….. | - HS hát  **-** 5 HS nêu KQ  - HS NX  **-** 1 HS nhắc lại.  - HS lắng nghe  - HS học hát  - HS xem  - HS quan sát và làm theo |
|  | **-** GV mở video cho HS hát và vận động theo nhịp bài hát tập đếm.  - GV nhận xét.  *b) Giơ ngón tay biểu diễn phép tính:*  - Gv nêu yêu cầu phần b  - Mời HS đọc phép tính ở tranh 1  - Mời HS đọc phép tính ở tranh 2  - Dạy HS giơ ngón tay biểu diễn từng phép tính  - Cho HS biểu diễn trong nhóm đôi  - Gọi một số nhóm thi biểu diễn trước lớp  - GV nhận xét, khen nhóm biểu diễn đúng cả 2 phép tính.  *Bài 2: Cùng nhau tạo hình*  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh nắm tay nhau tạo thành các hình gì?  - Mời HS lên chỉ tranh và nêu tên các hình được các bạn nắm tay tạo thành.  - GV chốt: Các bạn nắm tay tạo thành các hình tròn, hình vuông, hình tam giác.  - Cho HS thực hiện theo nhóm: Cùng nắm tay nhau tạo thành hình như tranh BT 2 (hình vuông, hình tròn, hình tam giác)  \* GV Khuyến khích HS suy nghĩ thay đổi tư thế tìm các cách tạo hình sáng tạo.  - Mời một số nhóm lên tạo hình trước lớp.  - GV nhận xét, khen HS tạo hình đúng, có sáng tạo.  - Hỏi: Các con đã nắm tay nhau tạo thành các hình tròn, hình vuông, hình tam giác rồi, bây giờ chúng ta có thể tạo hình nào khác nữa không?  - Mời HS lên thực hiện nắm tay tạo thành hình chữ nhật  - GV nhận xét, khen HS | - HS hát và vận động theo nhịp của bài hát. (Cá nhân, tập thể)  - HS lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, lớp)  - HS đọc (cá nhân, lớp)  - HS làm theo  - HS thực hiện theo cặp: 1 bạn đọc phép tính, bạn kia giơ ngón tay biểu diễn phép tính bạn vừa đọc và ngược lại.  - 2,3 nhóm thi biểu diễn. -> NX nhóm bạn  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  - HS lên chỉ và nêu -> Nhận xét  - HS thực hiện trong nhóm.  - 1,2 nhóm thực hiện trước lớp. - NX nhóm bạn  - HS nêu: Hình chữ nhật  - 1, 2 nhóm lên thực hiện.  - NX nhóm bạn |
|  | *Bài 3: Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp.*  - GV nêu yêu cầu:  - HD bức tranh 1:  + Mời HS quan sát tranh và nêu bạn Trang vẽ những gì?  + Hai chiếc lá vẽ gì?  + Như vậy ta viết được phép tính nào thích hợp?  + GV chốt: Bạn Trang vẽ hai chiếc lá, mỗi chiếc có 3 con bọ dừa, như vậy dựa vào tranh vẽ ta viết được phép tính: 3 + 3 = 6  - Tương tự như vậy các con hãy quan sát 3 bức tranh của 3 bạn Châu, Linh, Dũngrồi con vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - Cho HS thực hiện theo nhóm: Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống. | - HS lắng nghe.  + HS QS tranh, TL  + HS TL  + HS TL  + NX bạn  - HS thực hiện theo nhóm |
|  | \* Khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.  - Cho HS trưng bày các sản phẩm của nhóm  - Mời các nhóm cử đại diện trình bày ý tưởng.  - Gọi đại diện nhóm khác NX  - GV nhận xét khen nhóm làm đúng và có sáng tạo. | - Các nhóm trưng bày SP  - Đai diện nhóm trình bày.  - Nhận xét nhóm bạn. |
| 2’ | 3. Hoạt động vận dụng:  - Con hãy nói cảm xúc của con sau giờ học?  - Con thích hoạt động nào nhất trong giờ học?  - Trong các hoạt động vừa rồi con còn lúng túng ở hoạt động nào?  Nếu làm lại con sẽ làm gì?  - GV nhận xét.  - Dặn dò HS. | - HS nêu cảm xúc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................